

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области
«Перелобский аграрный техникум»



директор ООО
Азарнов Н.В.



Утверждаю
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»
Нечаева Н.В.

«19» августа 2020 г.
Приказ № 19 от 19.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**
Наименование **УП 05.01. Учебная практика по рабочей профессии**
Специальность **35.02.05 Агронимия**
Квалификация выпускника **Агроним**
Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**
Форма обучения **Очная**

Рабочая программа учебной практики УП 05.01, Учебная практика по рабочей профессии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Рецензент: Азарнов Н.В.- Генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

Разработчик: Савенкова Т.Ю.- преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Мол Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель методического совета Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель педагогического совета Иванова Л.Г.

Рабочая программа согласована с социальным партнером:

Азарнов Н.В. генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

«24» августа 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- выбирать производственный инвентарь, оборудование;
- использовать специализированную технику;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и

выращиванию растений;

- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;
- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули,;
- размножать цветочные и декоративно- лиственные растения;

знать:

- технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте;
- агротехнические мероприятия при работе с растениями;
- основы фитодизайна, цветовые характеристики растений;
- устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.;
- основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений

открытого и защищенного грунта;

- характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта;

- способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице

- правила охраны труда при выполнении производственных работ;

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего: 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ПК 5.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 5.2	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 5.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание производственной практики.

2.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	2	72	3курс 5 семестр
	2	72	3 курс 6 семестр

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика 144 часа				
Семестр	№	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь) иметь практический опыт:	Наименование работ	Время отведенное под работы
5	1	-семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт;	Тема: Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдаленных рабочих местах. Травматизм, его причины.	2
5	2	- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;	Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение	2
5	3	- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия	2
5	4	уметь: - выбирать производственный инвентарь, оборудование;	Тема: Организация семенного и вегетативного размножение цветочно-декоративных культур. Подготовка семян цветочных растений к посеву	2
5	5	- использовать специализированную технику;	Подготовка декоративных растений к посеву	2
5	6		Способы посева семян цветочных культур на рассаду	

5	7	- рассчитывать потребность в посадочном материале;	Уход за посевами , полив , проветривание	2
5	8	- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений;	Способы вегетативного размножение, стеблевое черенкование , листовое черенкование , деление корневищ, размножение стеблевыми отводками	2
	9	- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;	Сроки заготовки черенков, методика черенкования	2
5	10	- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули,;	Тема 3. Пикировка всходов. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки	2
5	11	размножать цветочные и декоративно-ственные растения; знать:	Технические этапы пикировки	2
5	12	технологии работ с растениями в крытом и защищенном грунте;	Технические этапы пикировки	2
5	13	агротехнические мероприятия при боте с растениями;	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	14	основы фитодизайна, цветочные характеристики растений;	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	15	устройство теплиц, парников, анжерей и т.д.;	Тема 4. Высадка растений грунт .Подготовка площади в высадке рассады	2
5	16	основной ассортимент цветочных и коративно-лиственных растений	Правило расчета количества рассады	2
5	17	крытого и защищенного грунта;	Правило расчета количества рассады	2
5	18	характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	19	грунта;	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	20	способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой, полив, прополка, рыхление , подкормка почвы	2
5	21	ды	Тема 4. Выбор способов размножения деревьев и кустарников. Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	22	бот в теплице	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	23	правила охраны труда при выполнении	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	24	производственных работ;	Определение посевного качества семян	2
5	25		Определение посевного качества семян	2

5	26		Условия хранения посевного материала	2
5	27		Условия хранения посевного материала	2
5	28		Способы вегетативного размножение : зелеными одревесневшими черенками , Сроки проведение .	2
5	29		Техника проведение срезов черенка.	2
5	30		Размножение прививкой: окулировка.	2
5	31		Сроки , техника проведения окулировки	2
5	32		Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	2
5	33		Тема 6. Посадка деревьев и кустарников. Определение качества посадочного материала.	2
5	34		Сроки посадки саженцев	2
5	35		Подготовка посадочных ям, заготовка и установка кольев	2
5	36		Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	2
6	37		Тема 7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками. Агротехнические приемы ухода: полив ,мульчирование, борьба с сорной растительности, обмывание кроны	2
6	38		Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода	2
6	39		Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода	2
6	40		Химический метод борьбы с вредителями	2
6	41		Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней кустарников.	2
6	42		Виды обрезки	2
6	43		Назначение обрезки	2
6	44		Способы обрезки: формовочная и омолаживающая .	2
6	45		Формирование кроны деревьев	2
6	46		Формирование кроны кустарников	2

6	47	Тема 8. Создание и оформление цветников различных типов. Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	48	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	49	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	50	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	51	Календарный план работы для клумб	2
6	52	Календарный план работы для клумб	2
6	53	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	54	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	55	Составление самостоятельно клумб	2
6	56	Составление самостоятельно клумб	2
6	57	Тема 9. Выполнение работ по вертикальному озеленению , содержанию. Живых изгородей. Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	58	Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	59	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода .	2
6	60	Устройство живой изгороди.	2
6	61	Подбор древесно-кустарниковой растительности	2
6	62	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	2
6	63	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2
6	64	Правило стрижки и содержание живой изгороди	2
6	65	Тема 10. Уход и ремонт садовых дорожек. Устройство садовых дорожек.	2
6	66	Способы укладки садовых дорожек	2
6	67	Ремонт и уход садовых дорожек	2
6	68	Способы ремонта и уход садовых дорожек	2

6	69		Тема 11. Составление садового участка в теории. Закладка плодового сада	2
6	70		Закладка плодового сада	2
6	71		Закладка плодового сада	2
6	72		Дифференцированный зачет	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики имеется аудитория для проведения занятий всех видов:

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, секатор, садовые ножницы (3 шт.), прививочный нож (5 шт), ящики для выращивания рассады, горшки под цветы, компьютер в комплекте.

Лицензионное программное обеспечение:

1) Microsoft Office 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Инструкционно-технологические карты.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией -

Инструкционно-технологические карты, методические указания для студентов

4.4 Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Основные источники:

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - СанктПетербург: Лань, 2017. - 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>

2. Прихач, Т. Р. Плодоводство. Практикум : учебное пособие / Т. Р. Прихач. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 364 с. - ISBN 978-985-503-433-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/67715>

Дополнительные источники:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агронимия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. - Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/107901>

2. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 340 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>. 5. Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>.

3. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4..Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4.5. Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте ГАПОУ СО «ПАТ» «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 согласованы в ППССЗ специальности 35.02.05 Агронмия с работодателем ОАО « Сельхозтехника» Перелюбского района Саратовской области. Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Дифференцированный зачёт
ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Дифференцированный зачет
ПК5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка содержания отчета по практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка содержания отчета по практик
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	Оценка содержания отчета по практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оценка содержания отчета по практик

личного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка содержания отчета по практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка содержания отчета по практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка содержания отчета по практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практик